

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Кукморского муниципального района

МБОУ "СОШ с. Средний Кумор"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
начальных классов

 Пахомова Л.А.
Протокол №1 от «28»08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УР

 Яковлева Л.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Михайлов В.Л.
Приказ №166 от «29»08 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6143634)

учебного курса «Шахматы»

для обучающихся 2-3 классов

Средний Кумор 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Шахматы» разработана для обучающихся и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по шахматам.

Программа по учебному курсу «Шахматы» на уровне начального общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному курсу, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения учебного курса «Шахматы», место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по шахматам включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ШАХМАТЫ»

Данная программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Программа для младших школьников «Шахматы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать

многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ШАХМАТЫ»

Изучение шахмат направлено на достижение следующих целей:

обучение правилам игры в шахматы;

формирование умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

воспитание уважительного отношения в игре к противнику.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ШАХМАТЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения шахмат, – 68 часов: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2 КЛАСС

Введение

Первый шаг в мире шахмат. Игровая практика

Краткая история шахмат

Краткая история шахмат

Шахматная нотация

Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов

Ценность шахматных фигур

Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и ладья против короля. Ладья и король против короля

Достижение мата без жертвы материала

Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте

Шахматная комбинация

Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема разрушения королевского прикрытия. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Тема превращения пешки. Сочетание тактических приемов. Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах. Типичные комбинации в дебюте. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры)

3 КЛАСС

Введение

Краткая история шахмат. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).

Основы дебюта.

Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии. Решение задания “Мат в 1 ход”. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита. Решение заданий. Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника. “Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты. Решение задания “Выведи

фигуру”. Наказание за несоблюдение принципа быстреего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила). Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит. Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка. Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки. Связка в дебюте. Полная и неполная связка. Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты. Типичные комбинации в дебюте. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения шахмат на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения шахмат на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные** универсальные учебные действия, **коммуникативные** универсальные учебные действия, **регулятивные** универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения шахмат.

2 класс

- знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр;
- правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- сравнивать, находить общее и различие;
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка; шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила; правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте; основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

К концу учебного года дети должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу учебного года дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2			https://xchess.ru/shakhmatnaya-notatsiya-ili-pravila-zapisi-shakhmatnoj-partii.html
2	Краткая история шахмат	1			https://xchess.ru/shakhmatnaya-notatsiya-ili-pravila-zapisi-shakhmatnoj-partii.html
3	Шахматная нотация	2			https://xchess.ru/shakhmatnaya-notatsiya-ili-pravila-zapisi-shakhmatnoj-partii.html
4	Ценность шахматных фигур	4			https://xchess.ru/shakhmatnaya-notatsiya-ili-pravila-zapisi-shakhmatnoj-partii.html
5	Техника матования одинокого короля	4			https://infourok.ru/statya-vibor-metodov-pri-obuchenii-igre-v-shahmati-1965566.html
6	Достижение мата без жертвы материала	3			https://infourok.ru/statya-vibor-metodov-pri-obuchenii-igre-v-shahmati-1965566.html

7	Шахматная комбинация	15			https://www.chess.com/ru/kak-igrat-v-shakhmaty
8	Повторение изученного	3	1		
Итого по разделам		34			
Резервное время		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**3 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	4			https://xchess.ru/shakhmatnaya-notatsiya-ili-pravila-zapisi-shakhmatnoj-partii.html
2	Основы дебюта	26			https://xchess.ru/shakhmatnaya-notatsiya-ili-pravila-zapisi-shakhmatnoj-partii.html
3	Повторение программного материала	4	1		https://xchess.ru/shakhmatnaya-notatsiya-ili-pravila-zapisi-shakhmatnoj-partii.html
Итого по разделам		34			
Резервное время		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ урока	Наименование раздела	Наименование темы урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические и лабораторные	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Примечание
	Введение							
1		Первый шаг в мире шахмат	1			07.09.2024		
2		Первый шаг в мире шахмат. Игровая практика	1			14.09.2024		
	Краткая история шахмат							
3		Краткая история шахмат	1			21.09.2024		
	Шахматная нотация							
4		Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1			28.09.2024		
5		Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов	1			05.10.2024		

	Ценность шахматных фигур							
6		Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур	1			12.10.2024		
7		Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса	1			19.10.2024		
8		Ценность шахматных фигур. Способы защиты	1			09.11.2024		
9		Ценность шахматных фигур. Защита	1			16.11.2024		
	Техника матования одинокого короля							
10		Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля	1			23.11.2024		
11		Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля	1			30.11.2024		
12		Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля	1			07.12.2024		
13		Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля	1			14.12.2024		

	Достижение мата без жертвы материала							
14		Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	1			21.12.2024		
15		Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле	1			28.12.2024		
16		Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте	1			18.01.2025		
	Шахматная комбинация							
17		Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения	1			25.01.2025		
18		Матовые комбинации. Тема завлечения	1			01.02.2025		
19		Матовые комбинации. Тема блокировки	1			08.02.2025		
20		Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия	1			15.02.2025		
21		Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты.	1			22.02.2025		

		Тема «рентгена»						
22		Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов	1			01.03.2025		
23		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения	1			08.03.2025		
24		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки	1			15.03.2025		
25		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1			05.04.2025		
26		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки	1			12.04.2025		
27		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов	1			19.04.2025		
28		Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации	1			26.04.2025		

29		Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах	1			03.05.2025		
30		Типичные комбинации в дебюте	1			10.05.2025		
31		Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры)	1			17.05.2025		
	Повторение изученного							
32		Итоговая контрольная работа (тест)	1	1		17.05.2025		
33		Повторение программного материала	1			24.05.2025		
34		Повторение программного материала	1			24.05.2025		

3 КЛАСС

№ урока	Наименование раздела	Наименование темы урока	количество часов	контрольные работы	Практические и лабораторные работы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Примечание
	Введение							
1		Краткая история шахмат	1			07.09.2024		
2		Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1			14.09.2024		

3		Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов	1			21.09.2024		
4		Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).	1			28.09.2024		
	Основы дебюта							
5		Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии.	1			05.10.2024		
6		Решение задания “Мат в 1 ход”	1			12.10.2024		
7		Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1			19.10.2024		
8		Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	1			09.11.2024		
9		Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1			16.11.2024		
10		Решение заданий.	1			23.11.2024		
11		Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	1			30.11.2024		
12		Решение заданий	1			07.12.2024		
13		“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	1			14.12.2024		
14		Решение заданий	1			21.12.2024		

15		Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1			28.12.2024		
16		Решение задания “Выведи фигуру”..	1			18.01.2025		
17		Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).	1			25.01.2025		
18		Решение заданий.	1			01.02.2025		
19		Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1			08.02.2025		
20		Решение заданий.	1			15.02.2025		
21		Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	1			22.02.2025		
22		Решение заданий.	1			01.03.2025		
23		Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	1			08.03.2025		
24		Решение заданий.	1			15.03.2025		
25		Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	1			05.04.2025		
26		Решение заданий.	1			12.04.2025		

27		Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	1			19.04.2025		
28		Решение заданий.	1			26.05.2025		
29		Типичные комбинации в дебюте.	1			03.05.2025		
30		Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1			10.05.2025		
	Повторение программног о материала							
31		Повторение программного материала.Итоговая контрольная работа.	1			17.05.2025		
32		Повторение программного материала	1			17.05.2025		
33		Повторение программного материала	1			24.05.2025		
34		Повторение программного материала	1			24.05.2025		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение.
2. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
3. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://xchess.ru/shakhmatnaya-notatsiya-ili-pravila-zapisi-shakhmatnoj-partii.html>

<https://infourok.ru/statya-vibor-metodov-pri-obuchenii-igre-v-shahmati-1965566.html>

<https://www.chess.com/ru/kak-igrat-v-shahmaty>